

Title of the Article

First Author Fullname^{a1}, Second Author Fullname^b, Third Author Fullname^c

^aXXXXXXXXXXXXX University, City/State, Country

^bXXXXXXXXXXXXX University, City/State, Country

^cXXXXXXXXXXXXX University, City/State, Country

Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

Keywords: Keyword1, keyword2, at most 10 keywords.

Received Date: Month 1st, 20XX. Acceptance Date: Month 2nd, 20XX.

© Journal of Language and Education Review. All rights reserved.

1. Introduction – Times New Roman, 10punto, bold, left aligned, has empty lines before and after it

This is the body text, in Times New Roman, 10-punto, single-spaced and justified. The first line of each paragraph is has 0,25 cm indentation. There is no line spacing between paragraphs. For titles and sub titles use following style shown in Figure 1 below.

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

*ADDRESS FOR CORRESPONDENCE: Author Full Name, Department of XXXXXXXX, Faculty of XXXXXXXX, YYYYYYY University, City/State, Country, E-mail address: author@anymail.com, Tel: +90 (XXX) XXX XX XX. ORCID ID: 0000-0002-XXXX-YYYY.

Three Level-Title Font Style is shown below

1.Title Times New Roman 10 punto left aligned

1.1. Sub title Times New Roman 10 punto left aligned

1.2. Sub title Times New Roman 10 punto left aligned

2.Title Times New Roman 10 punto left aligned

2.1. Sub title Times New Roman 10 punto left aligned

2.2. Sub title Times New Roman 10 punto left aligned

1.1. Sub Title

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

Table 1. This is the table caption: Times New Roman, 10punto, italic, has empty line before and after it

Official school age	Australia	Singapore	South Korea
Preschool	4	3	5
Primary school	5	6	6
Secondary school	12	12	12
Public expenditure on education as % of GDP	4.6	3.7	4.6

2. Literature

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

3. Method

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

4. Findings

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

5. Conclusion and Discussion

New paragraph is here. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla id orci nulla. Nunc non commodo nisi, imperdiet viverra tortor. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse ut luctus ligula. Vestibulum ut lobortis erat. Donec sed nibh in nisi sagittis maximus. Pellentesque sit amet scelerisque dui, feugiat gravida justo. Etiam ligula est, ornare vehicula libero ut, rhoncus fermentum nulla. Sed velit lorem, porta vel euismod sollicitudin, hendrerit at lacus. Donec sit amet rutrum sapien, eget venenatis ligula. Sed in tristique elit. Donec lacinia massa ut congue tristique. In ac ex id nisi ultrices vulputate ac a lacus. Suspendisse vitae velit euismod, placerat tortor id, aliquet magna. In congue leo a est blandit feugiat.

References – Use APA 6th Edition Manual and Order Alphabetically by author' surname

Brown, R. (1999). Pragmatics in ELT. *The Language Journal*, 11(1), 66-76.

Larry, J. & Russel, T. F. (2015). Language Teacher Training. In G. Kostner & H.L. Youth (Eds.), *Education Quarterly* (pp. 4-121). Melbourne, Turkey: Technical University.

Author, A. A. (date). *Title of doctoral dissertation or master's thesis* (Unpublished doctoral dissertation or master's thesis). Name of Institution, Location.

Appendix 1: Title of the Appendix

Insert Appendix content

Appendix 2: Title of the Appendix

Insert Appendix content